

教基〔2024〕6号

## 关于印发《亳州市普通高中新课程新教材 示范帮扶实施方案》的通知

各县区教育局，市高新区分局，市直有关学校：

现将《亳州市普通高中新课程新教材示范帮扶实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

亳州市教育局  
2024年1月4日

# 亳州市普通高中新课程新教材 示范帮扶实施方案

为贯彻落实教育部《关于做好普通高中新课程新教材实施工作的指导意见》（教基〔2018〕15号）、《普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版2020年修订）》精神和《安徽省深化普通高考试招生综合改革实施方案》（皖政〔2021〕44号）等文件相关要求，促进示范校发挥示范引领作用，带领全市普通高中学校全面实施新课程新教材，促进普通高中学校多样化有特色发展，实现学生全面而有个性发展，结合我市普通高中学校发展实际，制定本示范帮扶实施方案。

## 一、工作目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，完善全面育人体系，深化普通高中育人方式改革，构建普通高中学校发展联合体，发挥普通高中新课程新教材实施省级示范校和省示范优质普通高中在教育教学、学校管理等方面的示范引领作用，切实提高我市普通高中育人质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作任务

### （一）构建发展联合体

各县区要以省示范高中学校为龙头（市教育局统筹市直及高新区普通高中学校），构建“双新”改革发展联合体，聚焦新课

程新教材实施中的难点、重点和热点问题等，充分发挥示范学校的榜样引领作用，带动全市普通高中全面实施新课程新教材。各发展联合体，由牵头学校负责，在集体研究的基础上，明确发展目标与愿景，确定联合体重点实践项目，制定实施计划，进一步明确项目目标、工作举措、实施步骤、时间节点、各项目学校具体任务与职责、各子项目负责人等。牵头学校要切实担当引领示范职责，合理分工，发挥团队合力，在项目实施上指导与帮助，在常态工作上引领与示范，在解疑释难上细致与耐心。

## **（二）优化建设机制**

各发展联合体制定结对帮扶、一体互动、视导引领等制度，既要发挥示范学校的带头引领作用，又要推动每一所普通高中全面实施课程改革。每学期开展两次典型经验、精品课例观摩活动，举办专题研讨、论坛沙龙，解决一线教师实际问题。寒暑假开展共同研讨、培训活动，总结教育教学实践经验，形成常态化学习、交流、合作、共进的良好教育生态。

## **（三）确定建设项目**

各普通高中学校在牵头学校带领下，在充分调研的基础上，聚焦普通高中新课程新教材实施，从学校课程建设、课堂教学改革、选修课程开发、教学组织管理、学分认定管理、学生发展指导、学生综合素质评价、创新校本教研、落实选课走班、建立帮扶机制、改革教育评价等重点工作中，确定联合体研究与实践项目，将联合体建设与结对帮扶落到实处。

#### **（四）凝练建设成果**

联合体学校要坚持边建设、边思考，边总结、边提炼。聚焦建设项目实施，关注建设过程，总结联合体建设中团队打造、工作机制、创新举措上的成果。聚焦项目实施难点问题，总结团队在聚集智慧、攻坚克难上的经验。聚焦新课程新教材实施上热点问题，形成具有皖北特色、亳州特点，有利于学校科学发展、学生健康成长的经验。

### **三、工作要求**

市教育局搭建学校发展联合体建设平台，提供资源支持。各县区教育主管部门和市直有关学校要借助学校发展联合体建设平台，确定教科所为牵头处室，明确工作经费，主动作为。牵头学校要对接各县区教育主管部门教研室，积极谋划工作，学校发展联合体建设中发挥示范带头作用，共同召开新课程新教材实施经验分享会、成果研讨会，促进学校之间交流。市教科所在新课程新教材实施中依托学校发展联合体开展研修、考核，定期评选普通高中新课程新教材实施优秀案例与经验，利用多种媒体推介、宣传优秀建设成果，让社会知晓，供其他普通高中学校学习、借鉴。