

一、集体备课方案

安徽中药科技学校教师集体备课方案

为了充分发挥教师的集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，实现资源共享，提高教研和备课效率，促进教育教学质量的全面提高，保证我校课堂教学改革顺利推进，结合我校实际，制定本方案。

一、集体备课的目的和意义：

（一）提高教师整体素质。集体备课的核心是培养教师的合作意识和集体创造能力，激发教师个体创新意识和共同探讨问题的积极性。它有利于每一位教师准确把握对课标、教材的正确理解，整合优质资源，在较短时间内有效促进教师专业化成长，是新的教育理念的具体表现。

（二）有效提高教育教学质量。集体备课目标明确，教学技能和学习方法博采众长，最终目标是有效提高教育教学质量。

二、集体备课的思路：

骨干教师引领，全体教师参与，钻研教材教法，狠抓课堂落实，控制课后作业，鼓励求实创新，重视课后反思。

三、实施范围：全体教师

四、分组情况：

集体备课分思政组、公共课组、专业课组三大类。其中思政组由思政处统一管理；公共课组由教研室统一管理，包括语文、数学、英语、音体美、信息技术五个小组；专业课组由科部统一管理，具体小组由科部根据专业情况自行设置。

五、集体备课要求：

1. 基本要求：

“四定”、“四备”、“四统一”

四定：定备课计划、定时间地点、定备课内容、定主备人；

四备：、备教材、备学生、备学法、备练习；

四统一：统一教学目标、统一重点难点、统一课堂练习、统一测验与评价。

2. 力求创新：在教育理念上创新，在教学方法上创新，在学生学法指导上创新，在提高课堂教学质量上创新，实现有效化、高效化教学。

六、集体备课的实施

（一）制定计划：开学前一周各备课组长组织成员进行一次集体备课研究，确定新学期的教学计划、教学目标，重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，并根据教材编排体系，制定好本组集体备课计划，结合教师的特长，安

排好备课内容和主备人，确保集体备课的目的性、针对性、实效性。

(二) 备课时间：两周一次

(三) 实施步骤：主备人初备—集体研讨—共案生成—个人复备—教后反思。

1. 主备人初备：

A、主备人要认真梳理教学内容（某一教学章节、单元等）的重点和难点，并逐一细化，内容要尽可能全面，要紧扣教材并根据我校学生实际有所拓展。

B、主备人应认真设计每一节课的教学流程，抓住重点，突破难点，精心设计教学细节，特别是新知识点的导入、教学重难点的深化和复习、小结等，要体现创新性、可操作性。

C、主备人必须在集体研讨前 1-2 天，将自己备好的资料交备课组长，转发给备课组成员，供本组成员研究和探讨，并在集体合备时提出自己的意见。

2. 集体研讨：

在备课组长的组织下，由主备人以说课的方式向本组教师详细介绍本单元或课时在教材中的地位及前后联系，教学目的、教材的重点难点和考点，教材的取舍整合，每课课时分配，作业与练习配置，教学方法的设计，本单元测验试卷命制等内容。组内每位教师都要积极参与集体备课活动。备课组长要认真组织活动、并填写集体备课记录表。

3、共案生成：主备教师据各位老师的意见及时修改定稿，将打印稿和电子文档一并交备课组长审核。

4. 个人复备：

任课教师在集体备课的基础上，结合班级学生实际、本人教学风格等进行第三次备课，最后形成具有自己个性特色的教案实施教学。

5、教后反思：

课堂教学后，教师及时地进行教学反思：教学中成功的经验、失败的教训、教学的智慧与技巧、学生创新的火花等。并及时记录到导学案的课后反思栏中。

七、教师在集体备课中应具备的意识：

1、合作意识：合作是进行集体备课的前提条件。集体备课时要创造一种

平等、民主、互相尊重、互相合作的氛围。对每一阶段的工作，备课组教师

都要有明确的分工。

2、全局意识：第一次集体备课时要纵览全局，制定整个学期或整个学年的教学计划；集体备课活动有可能会因为意外的事情受到影响而暂停，备课组长一定另找时间及时补上，以保证备课内容的系统性和连续性。

3、反思意识：通过对教学行为的反思来提高教学能力，是教师成长的重要途径。教师只有通过不断反思自身的教学

行为，才能扬长避短。

八、集体备课的组织保障：

（一）集体备课工作在学校领导下，按教务处、教研室、思政处和教学科部的安排，由备课组长组织实施。要求全体教师认识统一、行动统一。

（二）学校学期末将根据备课记录进行评比活动。

安徽中药科技学院教务处、教研室、思政处

2024年2月