

安徽中药科技学校公开课要求

一、开课要求

- 1、按开学初制定的计划准时开设公开课。
- 2、开课者提前备好课，并打印好公开课教案。
- 3、开课内容可以是新授课、复习课，但不能重复讲过内容。
- 4、开课者要衣着整洁、朴素大方。
- 5、开课的课型要充分体现新课程思想。
- 6、开课者要关掉通信工具。
- 7、学校安排的公开课，授课者不得拒开。
- 8、时间由教研室统一安排，教师可以根据需要申请调课。

二、听课要求

- 1、本教研组内的老师一律参与听课，其它教研组老师欢迎参加。
- 2、听课人员要有听课笔记，并根据听课情况填写好听课评价。
- 3、听课人员不得中途离开听课场所。
- 4、听课人员要关闭通信工具。

三、评课要求

- 1、凡参加听课人员必须参加评课活动。
- 2、评课时，多提宝贵意见，建议每个人不少于两条，不得重复。
- 3、被评者要做好记录。

2023-2024 学年第二学期公开课时间安排表

姓名	科目	班级	时间
李明华	紫外可见 分光光度 法	药学楼三楼西二教室	3.25 下午第 2 节课
王威	美术	企合作楼 2 楼	3.26 上午第 2 节课
夏荣荣	英语	六楼录播教室	3.26 上午第 3 节课
韩猛	数学	22 级新能源 校企合作楼 2 楼	4.1 上午第 4 节课
叶旭	会计	综合实训楼五楼会计班	4.2 上午第 1 节课
曹建中	语文	六楼录播教室	4.2 上午第 2 节课
孙莹	舞蹈	22 级保育 4 班 模拟实训室五楼西一	4.2 下午第 1 节课
贾婉莹	语文	模拟实训楼 2 楼东阶梯 教室	4.10 上午第 1 节课
陈梦思	外科护理 学	2021 级高护 3 班 医护楼三楼东三	4.10 上午第 3 节课
王波	计算机	拟实训楼 2 楼西一 1 号机房	4.10 下午第 1 节课
侯燕	职业道德 与法制	23 保育 2 班 信息楼一楼 103	4.11 上午第 1 节课

邵瑜瑾	药用化学 基础	23 级中药中工 1 班 信息楼四楼东三	4.11 上午第 4 节课
高丽霞	中药制剂 技术	药学楼二楼西二	4.16 上午第 4 节课
侯爱梅	手工	22 保育 1 班 信息楼二楼东二	4.16 下午第 1 节课
梁洋洋	中国旅游 地理	综合实训楼 306	4.17 上午第 1 节课
何枫葆	中药学	六楼录播教室	4.17 上午第 3 节课
于加娜	基础会计	综合实训楼四楼东一	4.18 上午第 3 节课
张缘缘	思政	23 级美容护理 1 班 校企合作楼 5 楼	4.25 上午第 1 节课
陈默聪	语文	23 级美容护理 2 班 校企合作楼 5 楼	4.25 上午第 2 节课
温壮壮	语文	综合实训楼五楼西一	4.26 上午第 4 节课
邓婷	英语	22 保育 1 班 信息楼 2 楼 202	4.26 下午第 1 节课
田军	有机化学	模拟实训楼 5 楼琴法实 训室 3	4.29 上午第 4 节课
张玲玲	药品储存 与养护	药学楼四楼东一 综合楼三楼西二	5.9 上午第 3 节课
张蓓蓓	中药学基	2023 级中专中药 1 班信	5.9 下午第 2 节

	础	息楼三楼西一	
白玲珑	视唱练耳	声乐实训室 综合实训 楼一楼东北会议室北边	5.10 上午第 1 节课
黄乾	药理学	2021 级大药检 2 班 药 学楼五楼东三	5.10 上午第 3 节课
李标	历史	2023 级高护 2 班 医护楼四楼东二	5.14 下午第 1 节课
梁斌	中药炮制 技术	药学实训楼一楼 101	5.16 下午第 2 节课
苗春付	中药调剂 技术	六楼录播教室	5.17 上午第 3 节课

安徽中药科学学校/安徽亳州技师学院2023-2024学年第二学期

时间: 2024.4.2		教师: 孙荣		科目: 舞蹈	
护理部		机电信息部		中药部	
序号	签名	序号	签名	序号	签名
1		1	吴晓玲	1	
2		2	刘晶晶	2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13		13		13	
14		14		14	
15		15		15	
对口升学部		艺术部		共建部	
序号	签名	序号	签名	序号	签名
1	张明华	1	闫影	1	张媛媛
2	张云	2	何云	2	柴清清
3	马心悦	3	李进	3	
4	李娟	4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13		13		13	
14		14		14	
15		15		15	

评课人:

安徽中药科技学校/安徽亳州技术学院课堂教学评价标准

课程名称	<u>舞蹈</u>	教师姓名	<u>孙莹</u>					
上课时间	<u>2024.4.2</u>							
评价指标	评价要求	评价等级					总分	
		A	B	C	D	E		
教学目标 (10分)	1、教学目标明确,符合职业教育特点,切合学生实际	5/	4	3	2	1		
	2、教学重点、难点突出,处理得当	5/	4	3	2	1		
教学过程 (25分)	3、传授知识科学、准确、无误,实验实训操作规范	5	4/	3	2	1		
	4、体现教学目标,教学内容难度适当	5	4/	3	2	1		
	5、教学过程思路清晰,课堂结构严谨有序	5/	4	3	2	1		
	6、面向全体,因材施教,关注个别差异	5	4/	3	2	1		
	7、师生互动,教学相长,和谐课堂	5/	4	3	2	1		
教学方法 (25分)	8、教学方法灵活,不拘泥于教学设计,教学效果良好	5/	4	3	2	1		
	9、精讲多练,学生活动充分,任务合理	5/	4	3	2	1		
	10、教学民主、开发、尊重学生,培养学生协助创新能力	5	4/	3	2	1		
	11、注重调动学生的积极性,课堂气氛活跃有序	5/	4	3	2	1		
	12、合理运用现代化教学手段	5/	4	3	2	1		
教学基本功 (20分)	13、普通话标准,语言规范生动	5/	4	3	2	1		
	14、教态亲切、自然、端庄、大方	5/	4	3	2	1		
	15、板书工整美观,层次清楚,内容合理	5	4	3/	2	1		
	16、应变和调控能力强,能彰显教学智慧。	5/	4	3	2	1		
教学效果 (10分)	17、学生主动学习、探究,动手能力强	5/	4	3	2	1		
	18、教学反馈效果好,实现教学目标	5/	4	3	2	1		
教学特色 (10分)	19、教学有自己的风格与特色	5/	4	3	2	1		
	20、有创新意识和创新体现	5	4/	3	2	1		
评价等次	A、优秀 B、良好 C、合格 D、不合格 (<u>B</u>)		总分					
优点与特色	<u>备课 教学方法熟练利于学生学习,舞蹈专业。细节全以发力点位置问学生一个一个检查个别指导。课堂氛围专业</u>							
不足与建议								
签名	<u>孙莹</u>							

说明: 90分以上为优秀, 80-90分为良好, 60-80分为合格, 60分以下为不合格

安徽中药科技学校/安徽亳州技术学院课堂教学评价标准

课程名称	舞蹈	教师姓名	孙莹					
上课时间	2024.4.2							
评价指标	评价要求	评价等级					总分	
		A	B	C	D	E		
教学目标 (10分)	1、教学目标明确,符合职业教育特点,切合学生实际	5	4	3	2	1	10	
	2、教学重点、难点突出,处理得当	5	4	3	2	1		
教学过程 (25分)	3、传授知识科学、准确、无误,实验实训操作规范	5	4	3	2	1	25	
	4、体现教学目标,教学内容难度适当	5	4	3	2	1		
	5、教学过程思路清晰,课堂结构严谨有序	5	4	3	2	1		
	6、面向全体,因材施教,关注个别差异	5	4	3	2	1		
	7、师生互动,教学相长,和谐课堂	5	4	3	2	1		
教学方法 (25分)	8、教学方法灵活,不拘泥于教学设计,教学效果良好	5	4	3	2	1	24	
	9、精讲多练,学生活动充分,任务合理	5	4	3	2	1		
	10、教学民主、开发、尊重学生,培养学生协助创新能力	5	4	3	2	1		
	11、注重调动学生的积极性,课堂气氛活跃有序	5	4	3	2	1		
	12、合理运用现代化教学手段	5	4	3	2	1		
教学基本功 (20分)	13、普通话标准,语言规范生动	5	4	3	2	1	19	
	14、教态亲切、自然、端庄、大方	5	4	3	2	1		
	15、板书工整美观,层次清楚,内容合理	5	4	3	2	1		
	16、应变和调控能力强,能彰显教学智慧。	5	4	3	2	1		
教学效果 (10分)	17、学生主动学习、探究,动手能力强	5	4	3	2	1	9	
	18、教学反馈效果好,实现教学目标	5	4	3	2	1		
教学特色 (10分)	19、教学有自己的风格与特色	5	4	3	2	1	9	
	20、有创新意识和创新体现	5	4	3	2	1		
评价等次	A、优秀 B、良好 C、合格 D、不合格 ()						总分	96
优点与特色	课堂气氛活跃. 动作整齐. 舞步优美							
不足与建议								
签名	闫影							

说明: 90分以上为优秀, 80-90分为良好, 60-80分为合格, 60分以下为不合格

安徽中药科技学校/安徽亳州技术学院课堂教学评价标准

课程名称	舞蹈	教师姓名	孙莹					
上课时间	2024.4.2							
评价指标	评价要求	评价等级					总分	
		A	B	C	D	E		
教学目标 (10分)	1、教学目标明确，符合职业教育特点，切合学生实际	5	4	3	2	1	10	
	2、教学重点、难点突出，处理得当	5	4	3	2	1		
教学过程 (25分)	3、传授知识科学、准确、无误，实验实训操作规范	5	4	3	2	1	25	
	4、体现教学目标，教学内容难度适当	5	4	3	2	1		
	5、教学过程思路清晰，课堂结构严谨有序	5	4	3	2	1		
	6、面向全体，因材施教，关注个别差异	5	4	3	2	1		
	7、师生互动，教学相长，和谐课堂	5	4	3	2	1		
教学方法 (25分)	8、教学方法灵活，不拘泥于教学设计，教学效果良好	5	4	3	2	1	24	
	9、精讲多练，学生活动充分，任务合理	5	4	3	2	1		
	10、教学民主、开发、尊重学生，培养学生协助创新能力	5	4	3	2	1		
	11、注重调动学生的积极性，课堂气氛活跃有序	5	4	3	2	1		
	12、合理运用现代化教学手段	5	4	3	2	1		
教学基本功 (20分)	13、普通话标准，语言规范生动	5	4	3	2	1	18	
	14、教态亲切、自然、端庄、大方	5	4	3	2	1		
	15、板书工整美观，层次清楚，内容合理	5	4	3	2	1		
	16、应变和调控能力强，能彰显教学智慧。	5	4	3	2	1		
教学效果 (10分)	17、学生主动学习、探究，动手能力强	5	4	3	2	1	8	
	18、教学反馈效果好，实现教学目标	5	4	3	2	1		
教学特色 (10分)	19、教学有自己的风格与特色	5	4	3	2	1	8	
	20、有创新意识和创新体现	5	4	3	2	1		
评价等次	A、优秀 B、良好 C、合格 D、不合格 (A)					总分	93	
优点与特色	课堂气氛活跃，师生互动较多， 讲授内容详细、生动！							
不足与建议								
签名	何云							

说明：90分以上为优秀，80-90分为良好，60-80分为合格，60分以下为不合格

安徽中药科技学校/安徽亳州技术学院课堂教学评价标准

课程名称	毒理学	教师姓名	孙莹					
上课时间	2024.4.2							
评价指标	评价要求	评价等级					总分	
		A	B	C	D	E		
教学目标 (10分)	1、教学目标明确,符合职业教育特点,切合学生实际	5	4	3	2	1	9	
	2、教学重点、难点突出,处理得当	5	4	3	2	1		
教学过程 (25分)	3、传授知识科学、准确、无误,实验实训操作规范	5	4	3	2	1	23	
	4、体现教学目标,教学内容难度适当	5	4	3	2	1		
	5、教学过程思路清晰,课堂结构严谨有序	5	4	3	2	1		
	6、面向全体,因材施教,关注个别差异	5	4	3	2	1		
	7、师生互动,教学相长,和谐课堂	5	4	3	2	1		
教学方法 (25分)	8、教学方法灵活,不拘泥于教学设计,教学效果良好	5	4	3	2	1	24	
	9、精讲多练,学生活动充分,任务合理	5	4	3	2	1		
	10、教学民主、开发、尊重学生,培养学生协助创新能力	5	4	3	2	1		
	11、注重调动学生的积极性,课堂气氛活跃有序	5	4	3	2	1		
	12、合理运用现代化教学手段	5	4	3	2	1		
教学基本功 (20分)	13、普通话标准,语言规范生动	5	4	3	2	1	19	
	14、教态亲切、自然、端庄、大方	5	4	3	2	1		
	15、板书工整美观,层次清楚,内容合理	5	4	3	2	1		
	16、应变和调控能力强,能彰显教学智慧。	5	4	3	2	1		
教学效果 (10分)	17、学生主动学习、探究,动手能力强	5	4	3	2	1	9	
	18、教学反馈效果好,实现教学目标	5	4	3	2	1		
教学特色 (10分)	19、教学有自己的风格与特色	5	4	3	2	1	9	
	20、有创新意识和创新体现	5	4	3	2	1		
评价等次	A、优秀 B、良好 C、合格 D、不合格 (A)					总分	93	
优点与特色	教态亲切.自然大方.重点突出.							
不足与建议								
签名	温仕仕							

说明: 90分以上为优秀, 80-90分为良好, 60-80分为合格, 60分以下为不合格

安徽中药科学学校/安徽亳州技师学院2023-2024学年第二学期

时间: 2024.6.2 教师: 曹建中 科目: 语文					
护理部		机电信息部		中药部	
序号	签名	序号	签名	序号	签名
1		1	吴晓冬	1	张霞
2		2	黄冰冰	2	李明珠
3		3	张永莉	3	王明华
4		4	田晓峰	4	
5		5	赵书华	5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13		13		13	
14		14		14	
15		15		15	
对口升学部		艺术部		共建部	
序号	签名	序号	签名	序号	签名
1	李旭	1		1	紫清清
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	
13		13		13	
14		14		14	
15		15		15	

评课人:

安徽中药科技学校/安徽亳州技术学院课堂教学评价标准

课程名称	演讲的艺术	教师姓名	曹建中				
上课时间	2024.6.2. 上午二						
评价指标	评价要求	评价等级	总分				
		A B C D E					
教学目标 (10分)	1、教学目标明确,符合职业教育特点,切合学生实际	5	4	3	2	1	
	2、教学重点、难点突出,处理得当	5	4	3	2	1	
教学过程 (25分)	3、传授知识科学、准确、无误,实验实训操作规范	5	4	3	2	1	
	4、体现教学目标,教学内容难度适当	5	4	3	2	1	
	5、教学过程思路清晰,课堂结构严谨有序	5	4	3	2	1	
	6、面向全体,因材施教,关注个别差异	5	4	3	2	1	
	7、师生互动,教学相长,和谐课堂	5	4	3	2	1	
教学方法 (25分)	8、教学方法灵活,不拘泥于教学设计,教学效果良好	5	4	3	2	1	
	9、精讲多练,学生活动充分,任务合理	5	4	3	2	1	
	10、教学民主、开发、尊重学生,培养学生协助创新能力	5	4	3	2	1	
	11、注重调动学生的积极性,课堂气氛活跃有序	5	4	3	2	1	
	12、合理运用现代化教学手段	5	4	3	2	1	
教学基本功 (20分)	13、普通话标准,语言规范生动	5	4	3	2	1	
	14、教态亲切、自然、端庄、大方	5	4	3	2	1	
	15、板书工整美观,层次清楚,内容合理	5	4	3	2	1	
	16、应变和调控能力强,能彰显教学智慧。	5	4	3	2	1	
教学效果 (10分)	17、学生主动学习、探究,动手能力强	5	4	3	2	1	
	18、教学反馈效果好,实现教学目标	5	4	3	2	1	
教学特色 (10分)	19、教学有自己的风格与特色	5	4	3	2	1	
	20、有创新意识和创新体现	5	4	3	2	1	
评价等次	A、优秀 B、良好 C、合格 D、不合格 (B)	总分					
优点与特色	教学目标明确,案例丰富,课前准备充分,5分钟互动频繁,课堂氛围轻松和谐。						
不足与建议	普通话不标准 板书字太小看不清楚。						
签名	孙建中						

说明: 90分以上为优秀, 80-90分为良好, 60-80分为合格, 60分以下为不合格

安徽中药科技学校/安徽亳州技术学院课堂教学评价标准

课程名称	说话的艺术	教师姓名	曹建中				
上课时间	2024年4月2日						
评价指标	评价要求	评价等级					总分
		A	B	C	D	E	
教学目标 (10分)	1、教学目标明确,符合职业教育特点,切合学生实际	5	4	3	2	1	10
	2、教学重点、难点突出,处理得当	5	4	3	2	1	
教学过程 (25分)	3、传授知识科学、准确、无误,实验实训操作规范	5	4	3	2	1	23
	4、体现教学目标,教学内容难度适当	5	4	3	2	1	
	5、教学过程思路清晰,课堂结构严谨有序	5	4	3	2	1	
	6、面向全体,因材施教,关注个别差异	5	4	3	2	1	
	7、师生互动,教学相长,和谐课堂	5	4	3	2	1	
教学方法 (25分)	8、教学方法灵活,不拘泥于教学设计,教学效果良好	5	4	3	2	1	22
	9、精讲多练,学生活动充分,任务合理	5	4	3	2	1	
	10、教学民主、开发、尊重学生,培养学生协助创新能力	5	4	3	2	1	
	11、注重调动学生的积极性,课堂气氛活跃有序	5	4	3	2	1	
	12、合理运用现代化教学手段	5	4	3	2	1	
教学基本功 (20分)	13、普通话标准,语言规范生动	5	4	3	2	1	19
	14、教态亲切、自然、端庄、大方	5	4	3	2	1	
	15、板书工整美观,层次清楚,内容合理	5	4	3	2	1	
	16、应变和调控能力强,能彰显教学智慧。	5	4	3	2	1	
教学效果 (10分)	17、学生主动学习、探究,动手能力强	5	4	3	2	1	9
	18、教学反馈效果好,实现教学目标	5	4	3	2	1	
教学特色 (10分)	19、教学有自己的风格与特色	5	4	3	2	1	9
	20、有创新意识和创新体现	5	4	3	2	1	
评价等次	A、优秀 B、良好 C、合格 D、不合格 (A)					总分	92
优点与特色	教学目标明确,教学内容丰富,教学环节紧凑,教学语言风趣,注重师生互动,教学效果较好。						
不足与建议							
签名	吴晓冬						

说明:90分以上为优秀,80-90分为良好,60-80分为合格,60分以下为不合格

安徽中药科技学校/安徽亳州技术学院课堂教学评价标准

课程名称	语文					教师姓名	曹建中				
上课时间	2024.4.2上午第二节										
评价指标	评价要求	评价等级					总分				
		A	B	C	D	E					
教学目标 (10分)	1、教学目标明确,符合职业教育特点,切合学生实际	5	4	3	2	1	10				
	2、教学重点、难点突出,处理得当	5	4	3	2	1					
教学过程 (25分)	3、传授知识科学、准确、无误,实验实训操作规范	5	4	3	2	1	25				
	4、体现教学目标,教学内容难度适当	5	4	3	2	1					
	5、教学过程思路清晰,课堂结构严谨有序	5	4	3	2	1					
	6、面向全体,因材施教,关注个别差异	5	4	3	2	1					
	7、师生互动,教学相长,和谐课堂	5	4	3	2	1					
教学方法 (25分)	8、教学方法灵活,不拘泥于教学设计,教学效果良好	5	4	3	2	1	23				
	9、精讲多练,学生活动充分,任务合理	5	4	3	2	1					
	10、教学民主、开发、尊重学生,培养学生协助创新能力	5	4	3	2	1					
	11、注重调动学生的积极性,课堂气氛活跃有序	5	4	3	2	1					
	12、合理运用现代化教学手段	5	4	3	2	1					
教学基本功 (20分)	13、普通话标准,语言规范生动	5	4	3	2	1	19				
	14、教态亲切、自然、端庄、大方	5	4	3	2	1					
	15、板书工整美观,层次清楚,内容合理	5	4	3	2	1					
	16、应变和调控能力强,能彰显教学智慧。	5	4	3	2	1					
教学效果 (10分)	17、学生主动学习、探究,动手能力强	5	4	3	2	1	9				
	18、教学反馈效果好,实现教学目标	5	4	3	2	1					
教学特色 (10分)	19、教学有自己的风格与特色	5	4	3	2	1	10				
	20、有创新意识和创新体现	5	4	3	2	1					
评价等次	A、优秀 B、良好 C、合格 D、不合格 (A)					总分	96				
优点与特色	教学过程思路清晰,课堂结构严谨有序。										
不足与建议											
签名											

说明: 90分以上为优秀, 80-90分为良好, 60-80分为合格, 60分以下为不合格

安徽中药科技学校/安徽亳州技术学院课堂教学评价标准

课程名称	说话的艺术	教师姓名	董建中				
上课时间	2024.4.2						
评价指标	评价要求	评价等级					总分
		A	B	C	D	E	
教学目标 (10分)	1、教学目标明确,符合职业教育特点,切合学生实际	5	4	3	2	1	8
	2、教学重点、难点突出,处理得当	5	4	3	2	1	
教学过程 (25分)	3、传授知识科学、准确、无误,实验实训操作规范	5	4	3	2	1	23
	4、体现教学目标,教学内容难度适当	5	4	3	2	1	
	5、教学过程思路清晰,课堂结构严谨有序	5	4	3	2	1	
	6、面向全体,因材施教,关注个别差异	5	4	3	2	1	
	7、师生互动,教学相长,和谐课堂	5	4	3	2	1	
教学方法 (25分)	8、教学方法灵活,不拘泥于教学设计,教学效果良好	5	4	3	2	1	24
	9、精讲多练,学生活动充分,任务合理	5	4	3	2	1	
	10、教学民主、开发、尊重学生,培养学生协助创新能力	5	4	3	2	1	
	11、注重调动学生的积极性,课堂气氛活跃有序	5	4	3	2	1	
	12、合理运用现代化教学手段	5	4	3	2	1	
教学基本功 (20分)	13、普通话标准,语言规范生动	5	4	3	2	1	19
	14、教态亲切、自然、端庄、大方	5	4	3	2	1	
	15、板书工整美观,层次清楚,内容合理	5	4	3	2	1	
	16、应变和调控能力强,能彰显教学智慧。	5	4	3	2	1	
教学效果 (10分)	17、学生主动学习、探究,动手能力强	5	4	3	2	1	8
	18、教学反馈效果好,实现教学目标	5	4	3	2	1	
教学特色 (10分)	19、教学有自己的风格与特色	5	4	3	2	1	10
	20、有创新意识和创新体现	5	4	3	2	1	
评价等次	A、优秀 B、良好 C、合格 D、不合格 (18)					总分	92
优点与特色	各课充分,教学重难点分明,教学语言简练 案例运用灵活巧妙						
不足与建议							
签名	同品线						

说明: 90分以上为优秀, 80-90分为良好, 60-80分为合格, 60分以下为不合格